**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ «АҚЕРКЕ» БӨБЕКЖАЙЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ЯСЛИ-САД «БӨБЕК» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АҚЕРКЕ» БӨБЕКЖАЙЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ**

**БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАР**

**МАТЕРИАЛЫ**

**САМООЦЕНКИ ЯСЛИ-САДА «АҚЕРКЕ»**

**село Восток**

**2022 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ………..…………………….………………………………………3-4

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…….………….4-5

1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…………………5-14
2. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ……………………………….………………......15-17
3. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ.…………..…………………………………………………………..….18-20
4. ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ …………………………………………………………………………………………….20
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ОСНОВОЙ ПЛАНИРОВАНИЯ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ…………………………………………………………………………….20
6. РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ………………………………………………21-23
7. МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ………………………...….……………………………………………………….…..24
8. ТРЕБОВАНИЕ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ…………………………………….24
9. ТРЕБОВАНИЕ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ………………………………………………………………………...25
10. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ………………………………………………………………….........25
11. ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ…………………………………………………………………………………………………...…25

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………………………………………………………26

ПРИЛОЖЕНИЯ К САМООЦЕНКЕ ………………………………………………………………………………………………………..…27-40

# **1.Общая характеристика организации образования**

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Ақерке» отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее ДО).

**Юридический адрес:** 111001, Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, село Восток, улица Садовая 1 А

**Год создания:** 2010 год

**Форма собственности:** государственная

**Контактные данные юридического лица:**

**Рабочий телефон:** 8(71452) 93553, **e-mail:** [**akerkedetsad@mail.ru**](mailto:akerkedetsad@mail.ru)**, web-сайт:** <https://yasli-sad-aqerke.karasu-roo.edu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица**

Исполняющая обязанности заведующей Малигаждар Гульназ Каержанкызы

**Сотовый телефон:** +77775816959, **e-mail:** **maligazhdar-gulnazik@mail.ru**

**Приказ о назначении исполняющей обязанности заведующей на должность:**

**Справка о государственной перерегистрации юридического лица:**

**Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения:**

В соответствии с подпунктом 1.3 пункта 1 Устава дошкольной организации уполномоченным органом является акимат Костанайской области. Органом осуществляющим ряд функций по управлению является ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

КГКП «Ясли – сад «Ақерке» отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является юридическим лицом по законодательству Республики Казахстан в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

Режим функционирования ясли-сада с 8.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе.

Проектная мощность - 68 места.

В ясли-саду функционируют 3 группы с русским языком воспитания и обучения.

Ближайшее социокультурное окружение детского сада – КГУ «Караманская общеобразовательная школа»

С 2010 года по 16 августа 2021 год имел наименование ГККП «Детский сад «Ақерке» отдела образования акимата Карасуского района, предприятие переименовано в соответствии с постановлением акимата Костанайской области от 16 августа 2021 года № 384 « О переименовании государственных коммунальных казенных предприятий Карасуского района»

Работа ясли-сада «Ақерке» проводится на основании устава и уведомления о начале осуществления деятельности № KZ93RVK00036158, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования» от 21 сентября 2021 года.

**Устав:**

**2.Образовательный процесс и учебно-методическая работа в дошкольной организации**

**Качество воспитательно-образовательной деятельности дошкольной организации** осуществляется по следующим направлениям:

* моделирование воспитательно-образовательного процесса на основе организации педагогической деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; расширения системы дополнительных образовательных услуг;
* совершенствование стратегии и тактики построения развивающей лично-ориентированной среды ясли-сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
* построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов на основе инновационной деятельности;
* интеграция ясли-сада и семьи;
* обновление структуры управления организацией на основе демократизации управления.

**3. Качество воспитательно-образовательной деятельности дошкольной организации**

**Соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения**

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год составлен согласно: Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями от 05 мая 2020 года № 182), Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557, от 12.05.2020 № 195); типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 06 марта 2020 года № 90).

На основе Рабочего учебного плана ДО составляется расписание организованной учебной деятельности на учебный год для всех возрастных групп с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: соблюдение максимально допустимой недельной учебной нагрузки; соблюдение длительности организованной учебной деятельности; соблюдение минимального перерыва между ОУД; чередование активных и малоактивных видов деятельности детей. Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОУД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки.

**2019-2020 учебный год**

Рабочий учебный план разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 октября 2018 № 556 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан», от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604.

Рабочий учебный план включает пять образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

В рамках каждой образовательной области определены виды организованной учебной деятельности с недельной и годовой нагрузками.

Количество часов организованной учебной деятельности инвариантного компонента не превышает установленных норм учебной нагрузки и составляет в г в младшей группе 9 часов в неделю, в средней группе 11,5 часов в неделю, в старшей группе 12,5 часов в неделю

Вариативный компонент плана реализуется:

- в средней группе через ОУД по программе « Английский для дошколят» в объеме (0,5 час в неделю);

- в старшей группе через ОУД по эстетическому воспитанию по программе «Познаю мир» (0,5 час в неделю), ОУД по программе « В гостях у Мистера Язычка» (1 час в неделю).

**Рабочий учебный план 2020-2021 учебный год:**

Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 12 мая 2020 года №195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

Рабочий учебный план составлен по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Количество часов организованной учебной деятельности инвариантного компонента не превышает установленных норм учебной нагрузки и составляет в группе раннего возраста – 7 часов в неделю, в младшей группе - 9 часов в неделю, в средней группе - 11,5 часов в неделю, в старшей группе - 12,5 часов в неделю.

Вариативный компонент плана реализуется:

- в средней группе через ОУД по программе «Английский для дошколят» в объеме (0,5 часа в неделю);

- в старшей группе через ОУД по программе «Дружим с математикой» (0,5 часа в неделю), ОУД по программе «Занимательный английский» в объеме (1 час в неделю).

**Рабочий учебный план 2021-2022 учебный год:**

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год составлен согласно: Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями от 05 мая 2020 года № 182), Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557, от 12.05.2020 № 195); типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 06 марта 2020 года № 90).

Рабочий учебный план составлен по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Количество часов организованной учебной деятельности инвариантного компонента не превышает установленных норм учебной нагрузки и составляет в группе раннего возраста – 7 часов в неделю, в младшей группе - 9 часов в неделю, в средней группе - 11,5 часов в неделю, в старшей группе - 12,5 часов в неделю.

Вариативный компонент плана реализуется:

- в средней группе через ОУД по программе «Говорушка» в объеме (0,5 часа в неделю).

- в старшей группе через ОУД по программе «Дружим с математикой» (0,5 часа в неделю), ОУД по программе «Здоровейка» в объеме (1 час в неделю).

**Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения**

В КГКП Ясли-сад «Ақерке» отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения (ТУП) и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- годовому плану

- перспективному плану на основе сквозных тем;

- циклограмме;

-мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

*Принцип составления годового плана*

План работы дошкольной организации на учебный год разрабатывается на основе нормативных документов, а также на основе анализа работы детского сада за истекший период. Он опирается на модель образовательного процесса на год и охватывает все стороны воспитательно - образовательной работы в дошкольной организации, предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Составление годового плана воспитательно – образовательной работы дошкольной организации относится к тактическому планированию и рассматривается как инструмент оперативного управления ДО. Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. Годовой план составляется с учетом профессионального уровня педагогических кадров.

**Годовой план** – это основной механизм управления качеством образовательной деятельности ДО.

Основные задачи планирования заключаются в следующем:

• в обеспечении выполнения решений государственных органов по вопросам воспитания, развития и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста;

• в вычленении главных, узловых вопросов в деятельности педагогического коллектива;

• в определении конкретных мероприятий, сроков их исполнения и ответственных исполнителей;

• в воспитании ответственности и дисциплинированности у членов коллектива.

Основные принципы разработки годового плана:

* научность,
* перспективность,
* системность.

В нем определены направления, задачи и система мероприятий для решения задач в конкретном учебном году.

Годовой план ясли-сада составляется на один учебный год и утверждается в начале учебного года на установочном педагогическом совете.

В годовом плане проектируются основные направления деятельности на основе результатов аналитической деятельности, определяются основные задачи, пути их достижения, взаимодействие всех служб детского сада, конкретные мероприятия.

Пошаговое планирование мероприятий обеспечивает зеркальное отражение годовых задач.

**В период с 2019 - 2020 года педагогический коллектив**

**КГКП «Ясли – сад «Ақерке»**  **решал следующие годовые задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годовые задачи воспитательно-образовательного процесса**  **на 2019 – 2020 учебный год:** | | | |
| **Годовая цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.подходов к организации учебно- воспитательного процесса. | | | |
| 1. | Формирование ценности здоровья через внедрение инновационных форм и методов физического развития в целях воспитания конкурентноспособной, прагматичной личности дошкольников в свете идей программы «Рухани жаңғыру» | | |
| 2. | Повышение качества дошкольного воспитания и обучения в процессе применения современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников, направленных на формирование культуры познания. | | |
| 3. | Создание условий для использования дидактических игр и упражнений как средства формирования словаря дошкольников в условиях семьи и детского сада , способствующих самореализации личности воспитанников с проактивной жизненной позицией | | |
| **Годовая методическая тема:**  «Нравственно-патриотичское воспитание дошкольников» | | | |
| **на 2020-2021 учебный год** | | | |
| **Годовая цель:** Помочь педагогам в профессиональном росте, в развитии педагогического мастерства и педагогического творчества на основе интерактивных образовательных технологий. | | | |
| 1. | | Совершенствование методической службы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. | |
| 2. | | Оказывать методическую помощь для развития профессиональных знаний и навыков, необходимых современному педагогу | |
| 3. | | Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально – игровой, личностно – ориентированной, педагогические мастерские) воспитателями и специалистами | |
| 4. | | Физическое развитие и оздоровление воспитанников. Обеспечение высоко уровня воспитания и речвого развития. | |
| **Годовая методическая тема:**  «Использование интерактивных технологии, форм и методов для развития профессиональной компетентности педагогов» | | | |
| **на 2021-2022 учебный год** | | | |
| **Годовая цель:** Развитие познавательных, коммуникативных навыков через интегрированную организационную учебную деятельность, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач. | | | |
| 1. | | | Совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу с целью достижения полноценного физического развития детей, а также формирования у них привычки к здоровому образу жизни. |
| 2. | | | Повысить эффективность воспитательно – образовательной работы с детьми:  - использования личностно – ориентированного подхода в воспитании и обучении;  - интеграции образовательных областей;  - совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей. |
| 3. | | | Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов:  - использования в работе новых прогрессивных форм и методов воспитания и обучения.  - проведения аттестации педагогов с целью стимулирования роста профессионализма, развития их творческой инициативы |
| 4. | | | Совершенствовать работу с родителями воспитанников за счет освоения педагогами практико – ориентированных форм сотрудничества с семьей. |
| **Годовая методическая тема:**  «Формирование познавательных, коммуникативных навыков дошкольников, с использованием современных методик и инновационных технологий». | | | |

Ежегодно к годовому плану прилагается план работы на летний оздоровительный период, включающий разные направления работы:

* создание условий для всестороннего развития детей (физического, познавательного, экологического, развития изобразительного творчества);
* организация физкультурно-оздоровительной работы (организация двигательного режима, закаливание, оздоровительная работа, коррекционная работа);
* работа с педагогами (организационно – педагогическая работа, методическая работа);
* работа с родителями;
* контрольно-аналитическая деятельность.

Педагоги дошкольной организации понимают, что от того насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно-образовательной работы в целом. Поэтому с полной ответственностью подходят к составлению перспективного плана на учебный год, циклограммы организации жизнедеятельности детей в течение дня. Планирование работы составляется так, чтобы педагог мог легко пользоваться им, не тратить время для поиска нужной информации, и является обязательной документацией.

**План работы на летний период:**

**Годовой план работы на 2019-2020 учебный год:**

**Годовой план работы на 2020-2021 учебный год:**

**Годовой план работы на 2021-2022 учебный год:**

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете. В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию Циклограммы:

-определение темы ОУД в соответствии с Перспективным планом;

-соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;

-обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;

-применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;

-формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Обучение детей, всем педагогам, рекомендуется проводить без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка.

**Деятельность ясли-сада по достижению цели и задач:**

* формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
* создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
* создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста;
* обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением;
* подготовка к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
* формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
* формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения. Образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану, циклограмме, мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. Перспективное планирование, составлено на основе сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность освоения содержания Типовой учебной программы в соответствии с возрастными особенностями детей. В структуре Типового учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части - реализацию содержания Типовой учебной программы. Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

**Режим дня на 2019-2020 учебный год:**

**Перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами на 2019-2020 учебный год:**

**Циклограммы работы на 2019-2020 учебный год:**

**План работы по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2020 учебный год:**

**Режим дня на 2020-2021 учебный год:**

**Перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами на 2020-2021 учебный год:**

**Циклограммы работы на 2020-2021 учебный год:**

**План работы по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2020-2021 учебный год:**

**Режим дня на 2021-2022 учебный год:**

**Перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами на 2021-2022 учебный год:**

**Циклограммы работы на 2021-2022 учебный год:**

**План работы по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2021-2022 учебный год:**

**4. Создание предметно-пространственной развивающей среды**

Развивающая среда в детском саду - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ясли-саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Создание полифункциональной предметно-пространственной среды - одно из основных условий эффективной деятельности дошкольной организации. Предметно-пространственная среда, созданная в нашем детском саду, соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.

На территории ясли-сада – беседки, цветники, малые спортивные и игровые формы, крытые песочницы..

В группах ясли-сада создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает развитие ребенка по пяти образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» (согласно государственному общеобязательному стандарту образования Республики Казахстан).

Среда соответствует комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям.

Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в ясли-саду создан мини-музей, проводятся экскурсии для воспитанников по изучению традиций и обычаев казахского народа.

Стенды, расположенные в детском саду, носят информационный характер по разделам: «Информация для родителей», «Меню», «Выставка детских работ», «Объявления».

В групповых комнатах указывается маркировка: «Наши шкафчики». «Наши полотенца», «Наши кровати».

Помещения детского сада оформлены стендами информационного и познавательного характера. Для каждой возрастной группы имеется стеллаж направленный на освещение событий и мероприятий, проводимых в дошкольной организации, где размещены творческие работы воспитанников детского сада. Имеются информационные стенды: «Оказание Государственных услуг» - для родителей детей, стенды по пожарной безопасности, ЧС, антитеррору, антикоррупции и правовому воспитанию.

В нашем детском саду дети знакомятся с символикой Республики Казахстан: флагом, гербом, гимном.

Оснащение групп и кабинетов

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад «Ақерке» отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской оснащён необходимым оборудованием и мебелью, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования» и в соответствии с целями безопасности и психического благополучия детей.

Предметно – развивающая среда в детском саду создана в соответствии с требованиями программы, возрастными особенностями детей и отвечает требованиям:

* безопасности;
* доступности;
* многообразии;
* содержательности;
* многофункциональности;
* привлекательности.

Каждая группа оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальной комнаты, мебелью для групповой кухни. Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей и персонала, скамейками.

Все возрастные группы ДО оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей. Имеются телевизоры, интерактивная доска.

В групповых комнатах имеются: дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса.

Во всех группах предметно-развивающая среда оформлена с соблюдением принципов ее построения: эстетически организована, построена с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания, продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных зон и уголков. Это позволяет детям удовлетворять двигательную активность, свободно заниматься различными видами деятельности в соответствии со своими интересами. Игровые зоны распределены так, чтобы и девочки и мальчики могли найти себе комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния. В оформлении предметно-развивающей среды просматривается взаимосвязь с изучаемым материалом, рассматриваемом в учебном блоке.

В детском саду спортивный зал совмещен с музыкальным залом. Помещение светлое, теплое, имеет 3 окна, освещено лампами дневного света.

**Вывод:** создание предметно-развивающей среды в дошкольной организации находится на организационном этапе, хорошими темпами идёт пополнение материально-технического оснащения в соответствии с требованиями программ, реализуемых в детском саду.

Обеспечение безопасности воспитанников

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, в групповых комнатах обозначены пути эвакуации.

Имеется система видеонаблюдения, как внутри детского сада (коридоры, группы,), так и с улицы (вход в детский сад, игровой участок)

Для обеспечения пожарной безопасности здание ДО оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения.

**Вывод:**

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада; в детском саду создана система обеспечения противопожарной безопасности; созданы условия для предупреждения травматизма, в том числе дорожно–транспортного.

**Видеоматериалы по созданию предметно-пространственной развивающей среды:**

**Перечень оборудования для учебно-материального обеспечения предметно-развивающей среды ясли-сада:**

**5. Соблюдение квалификационных требований**

**Педагоги, имеющие образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»**

Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляют 6 воспитателя:

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О воспитателя | Должность | Образование | Категория |
| 1. | Манькевич Наталья Николаевна | заведующая | Высшее |  |
| 2. | Малигаждар Гульназ Каержанкызы | методист | Высшее |  |
| 3. | Жук Марина Васильевна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |
| 4. | Троценко Татьяна Владимировна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) | Первая |
| 5. | Вохмянина Данагуль Ерболатовна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |
| 6. | Баязитова Анара Сейткалиевна | воспитатель | Высшее  (дошкольное) | Первая |
| 7. | Кудабаева Жанна Руслановна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |
| 8. | Куламбаева Жанар Атыгаевна | воспитатель | Высшее  (дошкольное) |  |

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О воспитателя | Должность | Образование | Категория |
| 1. | Малигаждар Гульназ Каержанкызы | И.о. заведующей | Высшее |  |
| 2. | Жук Марина Васильевна | методист  воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) | Вторая |
| 3. | Троценко Татьяна Владимировна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) | Первая |
| 4. | Вохмянина Данагуль Ерболатовна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |
| 5. | Косьева Асем Байболовна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |
| 6. | Кудабаева Жанна Руслановна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |
| 7. | Байтенова Алма Дарменовн | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О воспитателя | Должность | Образование | Категория |
| 1. | Малигаждар Гульназ Каержанкызы | И.о. заведующей | Высшее |  |
| 2. | Жук Марина Васильевна | методист  воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) | Педагог-модератор |
| 3. | Троценко Татьяна Владимировна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) | Первая |
| 4. | Вохмянина Данагуль Ерболатовна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |
| 5. | Косьева Асем Байболовна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |
| 6. | Кудабаева Жанна Руслановна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |
| 7. | Якимец Жулдызай  Аделжановна | воспитатель | Средне-специальное  (дошкольное) |  |

**Дипломы воспитателей:**

**Курсовая подготовка воспитателей:**

**Категории воспитателей:**

В ясли-саду работают 6 воспитателей. Ясли-сад располагает квалифицированными кадрами, сложился работоспособный стабильный коллектив с высоким творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувство нового.

**Участие воспитателей в конкурсах:**

**6. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями**

Детей с особыми образовательными потребностями в ясли-саду нет.

**7. Результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития**

Планы (карты) индивидуального развития воспитанников старшей группы:

**на 2019-2020 учебный год**

**на 2020-2021 учебный год**

**на 2021-2022 учебный год**

**8 .Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».**

Условия для самореализации воспитанника в различных сферах деятельности.

В ясли-саде созданы багоприятные условия для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности.

Ежегодно дети и педагоги нашего мини-центра принимают активное участие в конкурсах, выставках, концертах, олимпиадах.

С целью выявления детских способностей в ясли-саду «Акерке» используются формы работы, которые стимулируют проявение детской одаренности:

* Конкурсы;
* Выставки детского творчества разной тематики;
* Выставки самостоятельных творческих работ детей;
* Музыкальные выступения (концерты);
* Спортивные соревнования по разным видам спорта;
* Олимпиады для воспитанников.

Детский коллектив активно участвует в разнообразных творческих конкурсах по результатам, которых можно проследить положительную динамику творческого развития воспитанников.

**Результативность воспитанников в конкурсах за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | | **Наименование конкурса** | **Количество участников** | **Результативность** |
| **Республиканский уровень** | | | | | |
| **1** | **2019-2020** | | Республиканский конкурс «Чудесные ладошки» | 5 | сертификат за участие Дубинин Виктор,  1 победитель Симкова Кристина,  3 место Котыров Арсен,Пепенжи Алина,  2 место Резникова Дарья. |
| **2** | **2019-2020** | | Республиканский конкурс «Зимнее вдохновение» | 2 | 1 место Доронгов Кирил, 1 сертификат за участие Магулова Аруна |
| **Республиканский уровень** | | | | | |
| **1** | **2020-2021** | | «Овощи, ягоды, фрукты - полезный продукты» в номинации «Рисунок» | 1 | 2 место Бабенова Регина |
| **Областной уровень** | | | | | |
| **1** | **2020-2021** | | «Кел, балалар, оқылық!» | 1 | Сертификат за участие Дебус Александр |
| **2** | **2020-2021** | | «Қазақ ақандары шығарларын мәнерлеп оқу байқау» | 1 | Диплом 3 степени Пепенжи Алина |
| **Районный уровень** | | | | | |
| **1** | **2020-2021** | | Челлендж «Родительство» | 3 | Сертификаты за участие  семья Вохмяниных, семья Дубининых, семья Косаревых |
| **Международный уровень** | | | | | |
| **1** | **2021-2022** | | Международном дистанционном конкурсе посвящённом 30-летию Независимости Республики Казахстан "Казахстан -земля мира и согласия " В номинации "Декоративно прикладное творчество " | 1 | Диплом 1  Котыров Арсен |
| **2** | **2021-2022** | | Международный конкурс «Пони «Пойми!Открой!Найди!Исследуй!) | 3 | Сертификаты  Куцая Василиса  Симкова Кристина  Байтенова Аделя |
| **Республиканский уровень** | | | | | |
| **1** | **2021-2022** | | Олимпиада «В мире животных» | 1 | 1 место Резникова Дарья |
| **2** | **2021-2022** | | "Здравствуй, Новый Год" в номинации Новогодняя фотография | 1 | Диплом 1  Котыров Арсен |
| **3** | **2021-2022** | | Творческий конкурс " В мире животных" в номинации "Аппликация» | 1 | 1 место Дәулеткерей Иманғали |
| **Районный уровень** | | | | | |
| 1 | | 2021-2022 | Олимпиада «Физкультура на 5!» | 4 | Сертификат  Тленшин Дархан  Никитин Владимир  Дубинин Виктор  Калмуратова Маргарита |

**Участие воспитанников в конкурсах:**

**9. Мониторинг развития воспитанников**

Организация педагогического процесса в детском саду обеспечивается на основе компетентностного подхода к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, а также интегративного подхода к организации познавательной деятельности через пять образовательных областей:

* Здоровье,
* Коммуникация,
* Творчество,
* Познание,
* Социум.

Процесс отслеживания уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей осуществляется в нашем детском саду согласно:

- Методических рекомендаций по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особеннностей, 2020г., Нұр Сұлтан

**Цель мониторинга:** оценивание развития умений и навыков детей в соответствии со Стандартом и требованиями дошкольного образования.

**Задачи:**

-изучить состояние образовательного процесса в дошкольной организации, а также отразить динамику развития;

-сбор, обработка и анализ информации, направленной на улучшение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией;

-выявление уровня усвоения содержания Типовой учебной программы;

-индивидуальное и групповое проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

**Стартовый мониторинг развития воспитанников**

**2019-2020 учебный год**

**2020-2021 учебный год**

**2021-2022 учебный год**

### 10. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

### Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников составляет:

  1) группа раннего возраста (от 1-го года) - 7 часов с продолжительностью 7-10 минут;

      2) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;

      3) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;

      4) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;

Расписание организованной учебной деятельности:

**11.Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения.**

Воспитанник дошкольной организации должен освоить объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определяемый в типовой учебной программе.

Перечень умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс согласно приложению 2 к Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604).

**Результаты анкетирования родителей:**

**12.Требования к уровню подготовки воспитанников**

**Видеоматериал организованной учебной деятельности по каждой образовательной области ТУП ДВО:**

**Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников**

Итоговый мониторинг развития воспитанников:

**13.Требования к сроку обучения**

Возрастные группы в ясли-саду комплектуются по разновозрастному принципу. В ясли- саду функционируют 3 разновозрастные группы :

* Разновозрастная группа «Солнышко» (от 1 года, от 2 лет);
* Разновозрастная группа «Жұлдлызшалар» (от 2 лет, от 3 лет);
* Разновозрастная группа «Гүлдер» (от 3 лет, от 4 лет );

Структура контингента воспитанников:

**Выводы и предложения**

Результаты самооценки позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности коммунального государственного казенного предприятия «Ясли - сад «Акерке» отдела образования Карасуского района по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Уровень сформированности образовательных компетентностей детей дошкольного возраста оценивается как достаточный, который достигался за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания.

Педагоги имеют хороший творческий потенциал, постоянно находятся в поиске путей совершенствования воспитательно - образовательного процесса.

Свободный доступ к новым, научно – обоснованным технологиям и образовательным ресурсам Интернет способствует повышению эффективности образовательно – воспитательного процесса.

Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по модернизации предметно – развивающей среды детского сада и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения ДО.

Необходимо изучать и пропагандировать передовой педагогический опыт.

**Приложения к материалам по самооценке КГКП «Ясли-сад «Ақерке»» отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

*Приложение 8*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Ясельный возраст (1-3 лет) | | | | Дошкольный возраст (3-6 лет) | | | | | |
|  | Ранний возраст (от 1года) | | Младший возраст  (от 2-х лет) | | Средний возраст  (от 3-х лет) | | Старший возраст (от 4-х лет) | | Всего % освоения | |  |
| Перечень навыков | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Всего кол-во групп/ кол-во детей\* | Всего кол-во детей, освоив. навыки %\* |
|  | Здоровьесберегающие | 0/0 | 0/0 | 1/19 | 19/100% | 1/24 | 24/100% | 1/24 | 24/100% | 3/67 | 67/100% |  |
|  | Коммуникативные | 0/0 | 0/0 | 1/19 | 19/100% | 1/24 | 24/100% | 1/24 | 24/100% | 3/67 | 67/100% |  |
|  | Познавательные | 0/0 | 0/0 | 1/19 | 19/100% | 1/24 | 24/100% | 1/24 | 24/100% | 3/67 | 67/100% |  |
|  | Творческие | 0/0 | 0/0 | 1/19 | 19/100% | 1/24 | 24/100% | 1/24 | 24/100% | 3/67 | 67/100% |  |
|  | Социальные | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/24 | 24/100% | 1/24 | 24/100% | 3/48 | 48/100% |  |

**Перечень   развития умений и навыков воспитанников КГКП «Ясли-сад «Ақерке»» отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

**по усвоению содержания Типовой программы** **2019-2020 учебный год**

**Перечень умений и навыков детей 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Ясельный возраст (1-3 лет) | | | | Дошкольный возраст (3-6 лет) | | | | | |
|  | Ранний возраст (от 1года) | | Младший возраст  (от 2-х лет) | | Средний возраст  (от 3-х лет) | | Старший возраст (от 4-х лет) | | Всего % освоения | |  |
| Перечень навыков | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Всего кол-во групп/ кол-во детей\* | Всего кол-во детей, освоив. навыки %\* |
|  | Здоровьесберегающие | 2/4 | 2/100% | 2/17 | 17/100% | 2/14 | 14/100% | 2/18 | 18/100% | 3/53 | 53/100% |  |
|  | Коммуникативные | 2/4 | 2/100% | 2/17 | 17/100% | 2/14 | 14/100% | 2/18 | 18/100% | 3/53 | 53/100% |  |
|  | Познавательные | 2/4 | 2/100% | 2/17 | 17/100% | 2/14 | 14/100% | 2/18 | 18/100% | 3/53 | 53/100% |  |
|  | Творческие | 2/4 | 2/100% | 2/17 | 17/100% | 2/14 | 14/100% | 2/18 | 18/100% | 3/53 | 53/100% |  |
|  | Социальные | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 14/100% | 2/18 | 18/100% | 3/32 | 32/100% |  |

**Перечень умений и навыков детей 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Ясельный возраст (1-3 лет) | | | | Дошкольный возраст (3-6 лет) | | | | | |
|  | Ранний возраст (от 1года) | | Младший возраст  (от 2-х лет) | | Средний возраст  (от 3-х лет) | | Старший возраст (от 4-х лет) | | Всего % освоения | |  |
| Перечень навыков | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Кол-во групп/ кол-во детей\* | Кол-во детей, освоив. навыки %\* | Всего кол-во групп/ кол-во детей\* | Всего кол-во детей, освоив. навыки %\* |
|  | Здоровьесберегающие | 2/13 | 13/100% | 3/15 | 15/100% | 2/20 | 20/100% | 2/11 | 11/100% | 3/59 | 59/100% |  |
|  | Коммуникативные | 2/13 | 13/100% | 3/15 | 15/100% | 2/20 | 20/100% | 2/11 | 11/100% | 3/59 | 59/100% |  |
|  | Познавательные | 2/13 | 13/100% | 3/15 | 15/100% | 2/20 | 20/100% | 2/11 | 11/100% | 3/59 | 59/100% |  |
|  | Творческие | 2/13 | 13/100% | 3/15 | 15/100% | 2/20 | 20/100% | 2/11 | 11/100% | 3/31 | 31/100% |  |
|  | Социальные | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 2/20 | 20/100% | 2/11 | 11/100% | 3/31 | 31/100% |  |

*Приложение 9*

**Структура контингента воспитанников в 2019-2020 году**

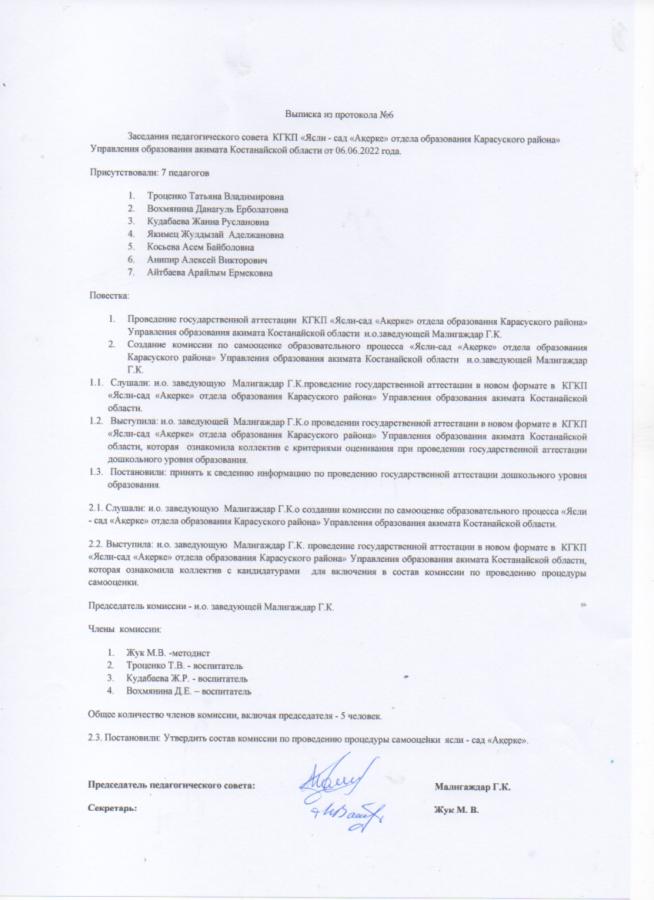
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа** «Солнышко» | | |  | | |
| № п/п | | Ф.И.О. | | Дата, месяц, год рождения | Наименование группы | | Возрастная периодизация | Возрастные группы | | |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | | |
| 1 | | Абдрахманова Ляйсан Ермековна | | 19.07.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 2 | | Айтбаева Айша Бахтияровна | | 20.01.18 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 3 | | Баган АнгелинаАлексеевна | | 23.01.18 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 4 | | Винс Полина Сергеевна | | 17.04.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 5 | | Гейст Аделина Андреевна | | 11.10.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 6 | | Дубинин Виктор Алексеевич | | 20.02.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 7 | | Есмуханов Алан Серикович | | 7.05.18 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 8 | | Калмуратова Маргарита Витальевна | | 15.05.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 9 | | Котыров Арсен Замирович | | 7.10.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 10 | | Куцая Василиса Денисовна | | 23.05.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 11 | | Лепко Максим Денисович | | 13.05.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 12 | | Никитин Владимир Юрьевич | | 25.04.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 13 | | Пепенжи Алина Ильинична | | 23.05.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 14 | | Резникова Дарья Владиславовна | | 27.08.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 15 | | Симкова Кристина Алексеевна | | 23.06.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 16 | | Соколовская Яна Павловна | | 13.09.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 17 | | Умарова Найля Руслановна | | 18.02.18 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 18 | | Умарова Регина Максутовна | | 15.11.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| 19 | | Фёдоров Арсений Максимович | | 24.08.17 | «Солнышко» | | Младший | От 2 до 3 лет | | |
| И.о заведующей: Малигаждар Г.К.  **Структура контингента воспитанников в 2019-2020 году**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Средняя группа** «Жұлдызшалар | | |  | | | | № п/п | Ф.И.О. | | Дата, месяц, год рождения | Наименование группы | | Возрастная периодизация | Возрастные группы | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | | | 1 | Аллес Богдан Евгеньевич | | 18.09.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 2 | Байтенова Аделя Жандосовна | | 20.11.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 3 | Байжанова Тамирис Асылхановна | | 30.03.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 4 | Дебус Александр Григорьевич | | 25.06.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 5 | Данияров Искандер Тимурович | | 05.12.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 6 | Доронгов Кирил Сергеевич | | 15.08.2015 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 7 | Жумурова Айлана Ерлановна | | 22.12.2015 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 8 | Зейнел Айзере Серикқызы | | 11.01.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 9 | Кобзарь Алёна Денисовна | | 10.05.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 10 | Каримулдина Наиля Галимжановна | | 17.02.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 11 | Кусаинов Жалгас Серикович | | 23.06.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 12 | Каратаев Султан Алматович | | 11.06.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 13 | Мкртчян Ян Русланович | | 05.03.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 14 | Магулова Аруна Кайратовна | | 26.02.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 15 | Новицкая Софья Анатольевна | | 26.01.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 16 | Половко Оксана Сергеевна | | 25.12.2015 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 17 | Половко Мария Михайловна | | 02.09.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 18 | Пуршев Павел Александрович | | 08.10.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 19 | Россихина АлёнаСергеевна | | 27.01.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 20 | Рубель Дарья Игоревна | | 14.03.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 21 | Сагитов Ернар Ринатович | | 10.03.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 22 | Семеренко Ролан Русланович | | 23.01.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 23 | Тлемисов Ерхан Саматович | | 13.07.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | | | 24 | Тленшин Дархан Мирамгалиевич | | 09.11.2016 | «Жұлдызшалар» | | Средний | от 3-х до 4-х лет | |   И.о заведующей: Малигаждар Г.К. | | | | | | | | | | |  |
| **Структура контингента воспитанников в 2019-2020 году**    **Старшая группа** «Гүлдер»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. | Дата, месяц, год рождения | Наименование группы | Возрастная периодизация | Возрастные группы | | 1 | Айтбаева Баян Бахтиярқызы | 10.03.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 2 | Айтжанова Аделина Руслановна | 06.06.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 3 | Ахметжанов Ратмир Амангельдинович | 27.06.2014 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 4 | Бабенко Дарья Сергеевна | 31.12.2014 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 5 | Баган Артём Алексеевич | 04.12.2014 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 6 | Байжанова Анель Дарханқызы | 08.02.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 7 | Балагурова Дарья Сергеевна | 15.05.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 8 | Болотнова Арина Евгеньевна | 16.07.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 9 | Данияров Тельман Тимурович | 10.02.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 10 | Жусупов Аслан Асылханович | 01.05.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 11 | Заворотная Юлия Игоревна | 11.05.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 12 | Иванченко Светлана Анатольевна | 14.03.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 13 | Исагулова АйланаСабитқызы | 22.07.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 14 | Капаргазина Аружан Ганиқызы | 26.07.2014 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 15 | Магзумов Ануар Сергеевич | 06.09.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 16 | Мурзабеков Ансаган Асхатович | 19.01.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 17 | Новицкая Екатерина Денисовна | 09.06.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 18 | Нуриев Максат Муратович | 04.12.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 19 | Соколовский Тимофей Павлович | 17.01.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 20 | Сухорукова Елена Васильевна | 15.07.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 21 | Торбанюк Дарья Андреевна | 27.02.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 22 | Умарова Карина Максутовна | 22.10.2014 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 23 | Утешев Али Мадиевич | 11.08.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет | | 24 | Шайсултанов Есмурат Сапабекович | 09.10.2015 | «Гүлдер» | старший | от 4-х до 5-ти лет |   И.о заведующей: Малигаждар Г.К.  **Структура контингента воспитанников на 2020 -2021 учебный год**  **Разновозрастная группа** «Солнышко»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. | Дата, месяц, год рождения | Наименование группы | Возрастная периодизация | Возрастные группы | | 1 | Айтбаева Айша Бахтияровна | 20.01.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 2 | Аканов Думан Вархатович | 05.08.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 3 | Бабенова Регина Рустамовна | 14.07.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 4 | Баган Ангелина Алексеевна | 23.01.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 5 | Базарбаев Али Агатаевич | 22.11.2018 | «Солнышко» | ранний | от 1 года | | 6 | Дәулеткерей Иманғали Берікұлы | 16.11.2017 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 7 | Есмуханов Алан Серикович | 07.05.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 8 | Казбекова Айлин Ерлановна | 26.07.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 9 | Косарев Никита Витальевич | 14.08.2018 | «Солнышко» | млвдший | от 2 лет | | 10 | Косьева Дарина Николаевна | 15.01.2019 | «Солнышко» | ранний | от 1 года | | 11 | Лашенов Тамерлан Азаматұлы | 18.04.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 12 | Лашенова Наима Асхатовна | 17.05.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 13 | Науменко Георгий Александрович | 01.06.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 14 | Руденко Виктория Владимировна | 08.11.2018 | «Солнышко» | ранний | от 1 года | | 15 | Синицкий Эмиль Николаевич | 03.08.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 16 | Умарова Регина Максутовна | 15.11. 2017 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 17 | Чуличков Захар Станиславович | 04.01.2018 | «Солнышко» | младший | от 2 лет | | 18 | Шевырёв Демьян Константинович | 11.10.2018 | «Солнышко» | ранний | от 1 года |   И.о заведующей: Малигаждар Г.К.  **Структура контингента воспитанников на 2020 -2021 учебный год**  **Разновозрастная группа** «Жұлдызшалар»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. | Дата, месяц, год рождения | Наименование группы | Возрастная периодизация | Возрастные группы | | 1 | Абдрахманова Ляйсан Ермековна | 19.07.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3лет | | 2 | Винс Полина Сергеевна | 17.04.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет | | 3 | Гейст Аделина Андреевна | 11.10.17 | «Жұлдызшалар» | Младший | От 2 лет | | 4 | Дубинин Виктор Алексеевич | 20.02.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет | | 5 | Калмуратова Маргарита Витальевна | 15.05.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет | | 6 | Котыров Арсен Замирович | 7.10.17 | «Жұлдызшалар» | Младший | От 2 лет | | 7 | Куцая Василиса Денисовна | 23.05.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет | | 8 | Никитин Владимир Юрьевич | 25.04.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет | | 9 | Пепенжи Алина Ильинична | 23.05.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет | | 10 | Резникова Дарья Владиславовна | 27.08.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет | | 11 | Симкова Кристина Алексеевна | 23.06.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет | | 12 | Соколовская Яна Павловна | 13.09.17 | «Жұлдызшалар» | Младший | От 2 лет | | 13 | Фёдоров Арсений Максимович | 24.08.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет | | 14 | Шевырёв Богдан Алексеевич | 5.08.17 | «Жұлдызшалар» | Средний | От 3 лет |   И.о заведующей: Малигаждар Г.К.    **Структура контингента воспитанников на 2020 -2021 учебный год**  **Разновозрастная группа** «Гулдер»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. | Дата, месяц, год рождения | Наименование группы | Возрастная периодизация | Возрастные группы | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1. | Байжанова Тамирис Асылхановна | 30.03.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 2. | Дебус Александр Григоривич | 25.06.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 3 | Жумурова Айлана Ерлановна | 22.12.2015 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 4 | Зейнел Айзере Серікқызы | 11.01.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 5 | Кобзарь Алёна Денисовна | 10.05.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 6 | Каримулдина Наиля Галимжановна | 17.02.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 7 | Кусаинов Жалгас Серикович | 23.06.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 8 | Каратаев Султан Алматович | 11.06.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 9 | Магзумов Ануар Сергеевич | 06.09.2015 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 10 | Мкртчян Ян Русланович | 05.03.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 11 | Нуриев Максат Маратович | 04.12.2015 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 12 | Новицкая Софья Анатолевна | 26.01.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 13 | Россихина Алёна Сергеевна | 27.01.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 14 | Рубель Дарья Игоревна | 14.03.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 15 | Сагитов Ернар Ринатович | 10.03.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 16 | Семеренко Ролан Русланович | 23.01.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 17 | Тлемисов Ерхан Саматович | 13.07.2016 | «Гулдер» | Старший возраст | От 4 лет | | 18 | Половко Оксана Сергеевна | 25.12.2015 | «Гулдер» | Старшй возраст | От 4 лет | | 19 | Байтенова Аделя Жандосовна | 20.11.2016 | «Гулдер» | Средний возраст | От 3лет | | 20 | Половко Мария Михаиловна | 02.09.2016 | «Гулдер» | Средний возраст | От 3 лет | | 21 | Тленшин Дархан Мирамгалиевич | 09.11.2016 | «Гулдер» | Средний возраст | От 3 лет |     И.о заведующей: Малигаждар Г.К.  **Структура контингента воспитанников на 2021-2022г.**  **Разновозрастная группа** «Солнышко»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. | Дата, месяц, год рождения | Наименование группы | Возрастная периодизация | Возрастные группы | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1 | Аллес Давид Евгеньевич | 14.01.2019 | «Солнышко» | Младший | От 2 лет | | 2 | Амиров Сергей Владимирович | 06.02.2019 | «Солнышко» | Младший | От 2 лет | | 3 | Әлім Айлин Әсетқызы | 13.06.2020 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 4 | Бабенов Рамиль Рустамович | 28.05.2020 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 5 | Винс Ева Сергеевна | 02.01.2020 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 6 | Вохмянина Аделина Николаевна | 10.04.2019 | «Солнышко» | Младший | От 2 лет | | 7 | Гайдамакин Илья Русланович | 18.03.2019 | «Солнышко» | Младший | От 2 лет | | 8 | Доронгова Вероника Сергеевна | 23.01.2020 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 9 | Зейнел Абулхаир Серікұлы | 11.06.2020 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 10 | Ильясов Нариман Кайратович | 21.09.2019 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 11 | Каримулдина Карина Галимжановна | 09.05.2020 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 12 | Лашенов Айтуар Азаматович | 05.05.2020 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 13 | Половко Маргарита Михайловна | 01.05.2019 | «Солнышко» | Младший | От 2 лет | | 14 | Половко Яна Михайловна | 01.05.2019 | «Солнышко» | Младший | От 2 лет | | 15 | Постельняк Демид Николаевич | 06.10.2019 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 16 | Салкенов Алан Бахтиярович | 25.12.2019 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 17 | Семеренко София Руслановна | 27.09.2019 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 18 | Турдиева Влада Артуровна | 16.07.2019 | «Солнышко» | Младший | От 2 лет | | 19 | Шпехт Надежда Александровна | 05.10.2019 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года | | 20 | Якимец Керам Сергеевич | 19.11.2019 | «Солнышко» | Ранний | От 1 года |   И.о заведующей: Малигаждар Г.К.    **Структура контингента воспитанников на 2021-2022г.**  **Разновозрастная группа** «Жұлдызшалар»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. | Дата, месяц, год рождения | Наименование группы | Возрастная периодизация | Возрастные группы | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1 | Әлiм Даяна Асетқызы | 11.11.2018. | Жұлдызшалар | Младший | от 2-х лет | | 2 | Абдрахманова Камила Ренатовна | 26.09.2018 | Жұлдызшалар | Младший | от 2-х лет | | 3 | Аканов Думан Фархатович | 05.08.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 4 | БабеноваРегина Рустамовна | 14.07.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 5 | Баган Ангелина Алексеевна | 23.01.2018 | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 6 | Базарбаев Али Агатаевич | 22.11.2018. | Жұлдызшалар | Младший | от 2-х лет | | 7 | Есмуханов Алан Серикович | 07.05.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 8 | Казбекова Айлин Ерлановна | 26.07.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 9 | Косарев Никита Витальевич | 14.08.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 10 | Косьева Дарина Николаенва | 15.01.2019. | Жұлдызшалар | Младший | от 2-х лет | | 11 | Лашенов Тамерлан Азаматұлы | 18.04.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 12 | Лашенова Наима Асхатовна | 17.05.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 13 | Мейрамбек Марзия Аслановна | 19.10.2018. | Жұлдызшалар | Младший | от 2-х лет | | 14 | Науменко Георгий Александрович | 01.06.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 15 | Оганесян Виктория Александровна | 21.09.2018. | Жұлдызшалар | Младший | от 2-х лет | | 16 | Половко Дарья Сергеевна | 25.07.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 17 | Продан Семен Андреевич | 05.03.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 18 | Руденко Виктория Владимировна | 08.11.2018. | Жұлдызшалар | Младший | от 2-х лет | | 19 | Салкенов Алим Бахтьярович | 29.03.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 20 | Синицкий Эмиль Николаевич | 03.08.2018. | Жұлдызшалар | Средний | от 3-х лет | | 21 | Шевырев Демьян Константинович | 11.10.2018. | Жұлдызшалар | Младший | от 2-х лет |   И.о заведующей: Малигаждар Г.К.  **Структура контингента воспитанников на 2021-2022г.**  **Разновозрастная группа** «Гүлдер»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. | Дата, месяц, год рождения | Наименование группы | Возрастная периодизация | Возрастные группы | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1 | Байтенова Аделя Жандосовна | 20.11.2016 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 2 | Винс Полина Сергеевна | 17.04.2017 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 3 | Гейст Аделина Андреевна | 11.10.2017 | «Гүлдер» | Средний | От 3-х лет | | 4 | Дәулеткерей Иманғали Берікұлы | 16.11.2017 | «Гүлдер» | Средний | От 3-х лет | | 5 | Дубиннин Виктор Алексеевич | 20.02.2017 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 6 | Заворотная Анисия Александровна | 03.04.2017 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 7 | Калмуратова Маргарита Витальевна | 15.05.2017 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 8 | Каримулдин Саян Мухамеджанович | 21.12.2017 | «Гүлдер» | Средний | От 3-х лет | | 9 | Котыров Арсен Замирович | 07.10.2017 | «Гүлдер» | Средний | От 3-х лет | | 10 | Куцая Василиса Денисовна | 23.05.2017 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 11 | Найманова Аружан Кадыровна | 05.09.2017 | «Гүлдер» | Средний | От 3-х лет | | 12 | Никитин Владимир Юрьевич | 25.04.2017 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 13 | Резникова Дарья Владиславовна | 27.08.2017 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 14 | Соколовская Яна Павловна | 13.09.2017 | «Гүлдер» | Средний | От 3-х лет | | 15 | Симкова Кристина Алексеевна | 23.06.2017 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 16 | Тленшин Дархан Мирамгалиевич | 09.11.2016 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет | | 17 | Умарова Регина Максутовна | 15.11.2017 | «Гүлдер» | Средний | От 3-х лет | | 18 | Федоров Арсений Максимович | 24.08.2017 | «Гүлдер» | Старший | От 4-х лет |   И.о заведующей: Малигаждар Г.К.  *Приложение 1* | | | | | | | | | | |  | | | |

**Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

**КГКП «Ясли-сад «Ақерке»» отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Направления и критерии оценки** | **Оценка** | **Измерители** | **Доказательная база** |
| 1 | Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты  обучения | | | |
| 1.1 | Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой | uzdik | Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» более 72 % | Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляет 100% |
| 1.2 | Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой | ortasha | Интернет со скоростью более 4 Мб/с | Скорость интернета составляет 4 Мб/с |
| 1.3 | Результаты участия в интеллектуальных конкурсах | uzdik | Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных областных, региональных либо участниками республиканских интеллектуальных конкурсов | Воспитанники участвовали  в олимпиадах и конкурсах  для воспитанников дошкольного уровня. |
| 1.4 | Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах | uzdik | Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих, художественных конкурсов и смотров регионального или областного либо участниками республиканского уровней | [Результаты участия воспитанников в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах](file:///C:\Users\Anna\Desktop\Рабочий%20стол\поурочнка%206%20класс\РС%204\САМООЦЕНКА\АТТЕСТАЦИЯ%20ШКОЛЫ\Новая%20папка\Достижения%20обучающихся\1.4.%20Результаты%20обучающихся%20спортивные%20и%20творческие%20за%20оцениваемый%20период.docx) |
| 2 | Требования к уровню подготовки воспитанников | | |  |
| 2.1 | Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе | uzdik | Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | Освоение умений и навыков 100 %.  Приложение 8 |

И.о заведующей: Малигаждар Г.К.

** **